

## DESCRIVO UN ANIMALE

Ecco uno schema utile per descrivere un animale.



**Chi è?** Uno strano animale si fermò davanti alla finestra di Ugo.

**Com'è?** Aveva il muso e il corpo di un ippopotamo, era grosso e grigio, con due ali grandi e colorate.

**Che cosa fa?** Svolazzava qua e là mentre guardava il bambino in silenzio. Ugo capì subito che voleva entrare nella sua cameretta.

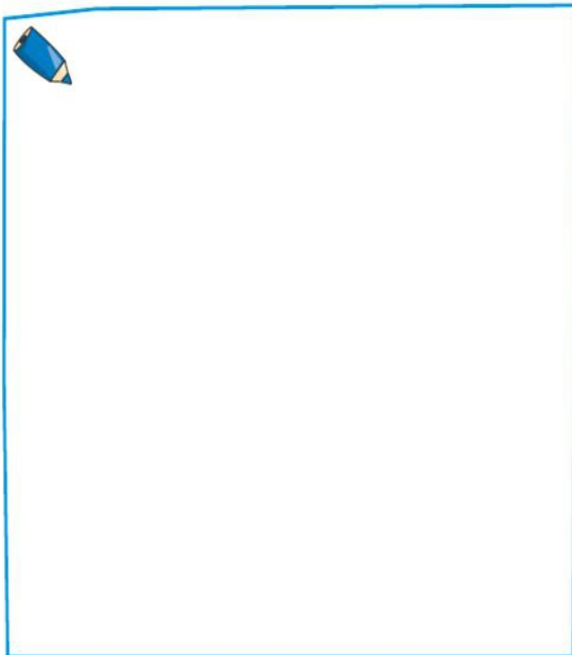
➤ Continua sul quaderno la storia dell'ippofarfalla e di Ugo.

Allora aprì la finestra e...

Poi tutti e due...

Alla fine il bambino e l'ippofarfalla...

➤ Disegna e descrivi un animale vero o fantastico utilizzando lo schema.



**Questo/a è** .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Le descrizioni

Quando descrivi un oggetto, un animale, una persona o un ambiente, devi osservare attentamente per cogliere tutti i particolari. Per rendere più ricche le tue osservazioni, tieni presente tutto ciò che colpisce i tuoi sensi (la vista, l'udito, l'olfatto, il tatto e il gusto).

I **dati uditivi**, oltre ai suoni, ai rumori e alle voci, comprendono i fruscii, i boati, i gorgoglii, le musiche...



Con i **dati gustativi** valutiamo i sapori. Non tutto si può assaggiare ma, nel caso, è il gusto a dirti se una cosa è dolce, amara, aspra, salata o insipida.



I **dati visivi** riguardano il colore, la forma, le dimensioni, la posizione e tutto ciò che puoi cogliere con gli occhi.



I **dati olfattivi** ti informano sugli odori e i profumi.




I **dati tattili** ti permettono di esplorare le superfici per sentire se sono lisce o ruvide, curve o spigolose. La tua pelle avverte la temperatura e ti dice se una cosa è calda o fredda.



Quali dati useresti per descrivere un alimento? E un mobile?  
Quali useresti per descrivere un animale o una persona?

Colora i cartellini come indicato.

 dati visivi  dati uditivi  dati olfattivi  dati gustativi  dati tattili

silenzio assoluto

stoffa vellutata

fungo minuscolo

aroma intenso

suono assordante

sugo insipido

## Descrivere un animale

Quando devi fare una descrizione di un animale puoi aiutarti seguendo la traccia di queste domande:

PRESENTAZIONE

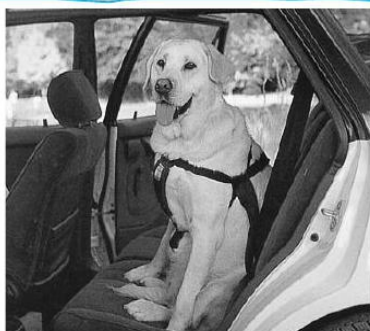
Che animale è?

CARATTERISTICHE  
FISICHE

Come è?

CARATTERE  
E ABITUDINIChe cosa fa?  
Come si comporta?

- 1 Leggi il seguente testo e poi riscrivilo sul quaderno. Organizza le sequenze in modo che la descrizione segua lo schema che ti abbiamo dato.



### Il mio cane

È molto tranquilla e affettuosa. Ha una grande passione per l'automobile e appena vede aperto il portellone di dietro, con un salto, si piazza dentro e ulula di gioia. Il mio cane si chiama Kira. È una femmina robusta, di grossa taglia. Il corpo è completamente bianco. La sua caratteristica è il muso espressivo con due occhi dolci e luminosi.

- 2 Leggi il seguente testo e riscrivilo sul quaderno come se l'oggetto della descrizione fosse un piccolo cane.

Attenzione: dovrai cambiare anche gli elementi di descrizione dell'aspetto e del comportamento che non si adattano a un cane!

### La gattina

La gattina era assai graziosa, aveva un bel pelo striato grigio perla; era vivace e simpatica. Come tutti i gatti amava i gomitoli di lana che si sceglieva con gran cura dal cestino del lavoro. Aveva i suoi gusti speciali: le piaceva molto, ad esempio, accovacciarsi sulla soglia di qualche porta che rimaneva aperta, e starsene lì, con gli occhi spalancati che pareva una civetta.



Esempio:

### Il cagnolino

*Il cagnolino era assai grazioso, aveva un bel pelo lungo e bianco...*

## Descriviamo un animale



**NOME ?** Leone

**CHE TIPO DI ANIMALE E'?** Un mammifero

**DOVE VIVE?** Nella savana

**ASPETTO FISICO:** e' un quadrupede, ha il pelo di colore giallo/arancione, una coda che termina con un ciuffo di peli nero e la criniera intorno al viso.

**COMPORAMENTO:** e' un animale feroce quando caccia anche se e' molto pigro.

**DI COSA SI NUTRE?** E' carnivoro e va a caccia di animali che vivono nella savana.

**ORA PROVA TU:** disegna il tuo animale preferito e descrivilo.

**NOME ?** \_\_\_\_\_

**CHE TIPO DI ANIMALE E'?** \_\_\_\_\_

**DOVE VIVE?** \_\_\_\_\_

**ASPETTO FISICO:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**COMPORAMENTO:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**DI COSA SI NUTRE?** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nome \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**SCALETTA PER DESCRIVERE UN ANIMALE**

Presentazione

Tipo di animale, che nome ha.

Com'è  
fisicamente

Dimensioni, pelo/piume, colore, occhi, sguardo, naso, bocca, denti, voce, orecchie, zampe...

Che cosa fa

Come si muove, come mangia, come corre/vola, come gioca, che cosa fa di particolare, abitudini.

Carattere  
e gusti

Che tipo è (allegro, vivace, affettuoso, aggressivo); che cosa gli piace.

Emozioni  
che suscita

Che cosa provi per lui; cosa provano e come reagiscono le altre persone.

Usa aggettivi a volontà  
e paragoni!!!**veloce come...****timoroso****tranquillo...**



# TESTO DESCRITTIVO

1. PRESENTAZIONE
2. CARATTERISTICHE GENERALI
- ASPETTI PARTICOLARI

1. ASPETTO FISICO
2. CARATTERE
3. GUSTI E RELAZIONI

1. PRESENTAZIONE
2. CARATTERISTICHE FISICHE
3. ABITUDINI

## PERSONA

- CHI E' ?
- COME SI CHIAMA
- ASPETTO FISICO (altezza, capelli, occhi, corporatura)
- ABBIGLIAMENTO
- CARATTERE (pregi e difetti)
- INTERESSI (passioni, hobby, gusti)
- SENTIMENTI (CHE SUSCITA IN TE O IN ALTRI)

## ANIMALE

- CHE ANIMALE E' ? (nome, razza)
- DOVE VIVE ?
- COM' E' ? (dimensioni del corpo, testa, occhi, orecchie, colore del pelo, coda...)
- ABITUDINI (cosa ama fare, cosa mangia, come passa il tempo, cosa fai insieme a lui...)

## PERSONA

## ANIMALE

## AMBIENTE

## AMBIENTE

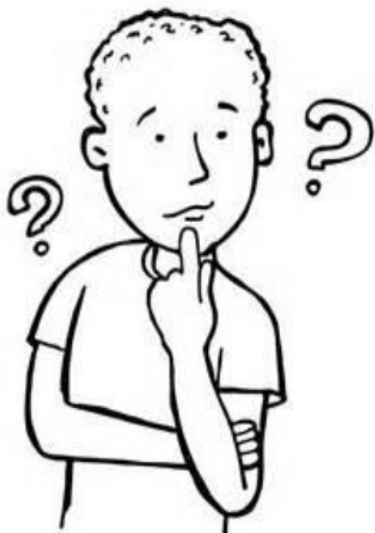
- COS' E' ? DOVE SI TROVA ? COM' E' ?
- STRUTTURA, DIMENSIONI, ILLUMINAZIONE, COLORI, ODORI, RUMORI.
- OGGETTI, PRESENZA DI PERSONE, ANIMALI

RICORDA DI UTILIZZARE LE INFORMAZIONI PROVENIENTI DAI 5 SENSI.





## DESCRIVERE UNA PERSONA



Scegli la persona da descrivere e osservalo attentamente.

**PRESENTAZIONE:** di chi vuoi parlare, come si chiama, cosa fa, che rapporto ha con te...

**ASPETTO FISICO:** corporatura, altezza, viso, occhi, bocca, orecchie, capelli...

**CARATTERE:** simpatica, antipatica, timida, amichevole, generosa, seria...

**ABITUDINI e INTERESSI:** cosa ama fare, cosa gli piace, cosa non gli piace, cosa fa con te...

## DESCRIVERE ... UN ANIMALE



Scegli un animale da descrivere e osservalo attentamente.

**PRESENTAZIONE:** di quale animale si tratta, come si chiama, che rapporti ha con te...

**AMBIENTE DI VITA:** domestico, selvatico, nel mare, in montagna...

**ASPETTO FISICO:** dimensioni, colore del pelo, muso, orecchie...

**CARATTERE:** docile, feroce, giocherellone...

**ABITUDINI:** che cosa ama fare, cosa mangia, come passa il tempo, cosa fai insieme a lui...



## Il piccolo Pepe

Una calda mattina d'estate ero andata in vacanza al lago con i miei genitori e i miei zii. Andai a fare una passeggiata e notai un piccolo gattino acciambellato sotto una panchina: era magro e impaurito.

Cercai di coccolarlo, ma aveva troppa paura, provai di nuovo e con la mano destra gli sfiorai leggermente il suo morbido pelo che era color nocciola con sfumature castagna. L'ho chiamato Pepe.

Mi guardava con i suoi grandi occhi azzurri come il mare che brillavano come stelle. Avevano un'espressione molto dolce perché aveva capito che gli volevo bene. Il suo piccolo nasino rosa confetto era liscio come la seta.

Lo presi in braccio e percepii che era magro.

La passeggiata finì a causa di un forte temporale che mi impedì di proseguire la camminata. Purtroppo erano finite anche le vacanze e la mamma stava preparando le valigie.

Ritornammo a casa e qualche ora dopo ero in salotto distesa sul divano davanti alla stufa accesa con in braccio il gattino che faceva le fusa. Il papà gli costruì una casetta davanti alla stufa perché tremava dal freddo. Io lo coprii con una soffice coperta dove si accovacciò. Poco dopo si addormentò, accarezzato dal calore della stufa: sembrava un angioletto sopra una nuvola.

Da allora quando torno a casa da scuola è sempre pronto ad accogliermi sdraiato sul tappeto di casa, si alza e passeggia tra le mie gambe, rizzando le orecchie. Questo vuol dire che è felice di rivedermi. Quando ho in mano la ciotola del cibo mi salta addosso con la bocca aperta. Quando sente il profumo delle crocchette alla carne nella sua ciotola, corre come un fulmine a zig zag perché è sempre affamato.

Mi ricordo che una volta ruzzolò giù dalle scale facendo una specie di capriola e si ruppe la zampetta posteriore. Ero disperata e piangevo come una fontana. Lo portammo dal veterinario e ci disse che non aveva nulla di grave bastava tenerlo fasciato per una settimana però sembrava una mummia.

Voglio moltissimo bene a quel gattino, non voglio mai lasciarlo: è il mio gatto preferito.



## Per descrivere

Per descrivere bene un oggetto, un animale, una persona o un ambiente, hai cinque «amici» formidabili che ti forniranno tutte le informazioni di cui hai bisogno.

Gli occhi ti forniscono i **dati visivi** (i colori, la forma, la posizione...).

Il naso ti fornisce i **dati olfattivi** (i profumi, gli odori...).



Le orecchie ti forniscono i **dati uditivi** (i suoni e i rumori, i versi, le voci...).

La lingua ti fornisce i **dati gustativi** (i sapori).

Le mani e la pelle ti forniscono i **dati tattili** (le sensazioni di freddo e caldo, per esempio).

Ecco come utilizzare i tuoi cinque «alleati» per descrivere un frutto.



**Dati visivi** → La fragola è grande, tutta rossa, con piccole macchioline nere. In cima ha un ciuffetto di foglie verdi.

**Dati gustativi** → Assaggiandola sento il gusto zuccherino appena un po' aspro.

**Dati olfattivi** → Profuma di bosco.

**Dati tattili** → Se la tocco, sento la sua superficie un po' ruvida sotto le dita.

**Dati uditivi** → Non ce ne sono.

Prova tu allo stesso modo a descrivere un altro frutto.



## DESCRIZIONE OGGETTIVA E SOGGETTIVA

✓ Leggi con attenzione i due testi.

### LO ZAINO

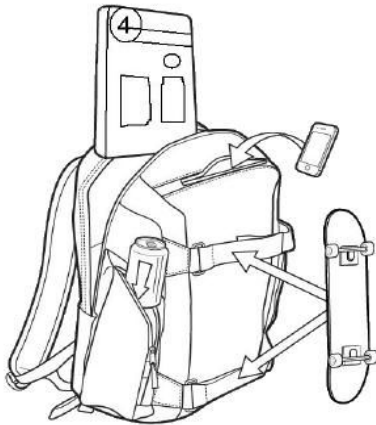
Lo zaino SUPER è in tela sintetica robusta e impermeabile, rossa e blu, con cuciture rinforzate bianche. Gli spalloni sono larghi e imbottiti.

Lo scomparto principale è ampio e modulabile, per contenere pochi o tanti libri.

Ha una tasca laterale rinforzata per custodire la merenda senza rischio di comprimerla.

Nella parte superiore è stata creata una tasca a scomparsa, per tenere al sicuro il cellulare o altri oggetti di valore.

Ma la novità assoluta dello zaino SUPER sono le fasce anteriori porta-skate, che fanno di questo zaino l'accessorio più ricercato dagli studenti di oggi, tecnologici e dinamici.



✎ A. Questa è una descrizione **oggettiva**. Sottolinea i dati oggettivi.

### IL MIO ZAINO

Il mio zaino è una vera forza e non a caso si chiama SUPER!

Me lo ha regalato nonno proprio all'inizio della quarta, perché secondo lui uno studente sportivo e tecnologico come me non può proprio farne a meno.

Infatti il mio zaino è robusto, colorato, impermeabile come piace a me (e a mamma, che dice che così i quaderni non si bagnano). Dentro riesco a infilarci tutti i libri, che quest'anno sono proprio una montagna, e gli spalloni imbottiti mi aiutano a non sentire tanto il peso.

A sinistra c'è un contenitore rigido dove ripongo la merenda, che finalmente non si sbriciola più! In alto c'è una tasca... *non dirlo a nessuno...*

**SEGRETA**, per nasconderci le carte e i figurini.

E infine, che **MERAVIGLIA**, ci sono delle fasce per trattenere lo skate.

Sono sicuro che con questo compagno di studi diventerò presto il primo della classe!

✎ B. Questa è una descrizione **soggettiva**.

Sottolinea le impressioni e gli stati d'animo dell'autore.

✎ C. Ora tocca a te: descrivi in modo oggettivo e soggettivo il tuo zaino.



## Consolidare le conoscenze relative al tema di tipo descrittivo.

Prendiamo in esame una descrizione scritta da una nostra compagna e analizziamola nelle varie parti in cui è composta. Ne ricaveremo uno schema utile per imparare a descrivere nel miglior modo possibile.

### Tema

#### *Descrivo una persona cara.*

Tra le persone che mi sono molto care, oggi ho scelto di parlarvi della nonna Gemma: racconterò tutto, proprio tutto...

INTRODUCE L'ARGOMENTO  
PRESENTANDO LA SUA NONNA

Ve la presento: fisicamente è piuttosto piccola e minuta, ha i capelli castani, il suo sguardo è spesso pensieroso e triste; non ama gli abiti stravaganti.

DESCRIVE, ANCHE SE IN  
MODO SINTETICO, L'ASPETTO  
FISICO DELLA NONNA

Sa cucinare, ci prepara dolci e altre ghiottonerie che a noi piacciono tanto. Trascorro a casa sua molti pomeriggi e, se devo essere sincera, quando sono da lei, mi annoio un po' perché la nonna non sopporta il chiasso, non sa giocare, guardare la televisione con me e mia sorella, ridere delle nostre battute, raccontare le favole...è sempre indaffarata. Tuttavia mi accorgo che ci vuole molto bene perché si occupa di noi, si preoccupa dei nostri problemi e della nostra salute.

DESCRIVE IL CARATTERE  
E IL MODO DI  
COMPORTARSI  
DI SUA NONNA

Quando Cecilia piange, la prende in braccio, la coccola e la consola con dolcezza; anche con me è gentile: vuole capire le mie necessità, aiutarmi, ascoltare le mie ragioni quando sono triste o arrabbiata, consolarmi e consigliarmi.

RACCONTA ALCUNI BREVI  
EPISODI CHE DESCRIVONO  
ANCORA MEGLIO IL  
CARATTERE E IL  
COMPORTAMENTO DELLA  
NONNA

Invece non riesce a sopportare i nostri bisticci o i nostri capricci, in quella situazione diventa severissima: ci sgrida e se la prende





# QUESTA SONO IO

J. Wilson, *Bambina affittasi*, Salani



Mi chiamo Tracy Beaker.

Ho dieci anni e due mesi.

Il mio compleanno è l'otto maggio.

Sono nata in una clinica. Da neonata ero molto carina, ma scommetto che strillavo da matti.

Sono alta...centimetri. Ma chi lo sa? Ho provato a misurarmi con una riga di legno, ma non sta mai ben dritta e così non trovo il punto giusto.

Peso... chili. Di preciso non so nemmeno questo. Comunque peso poco, sono uno stecchino.

I miei occhi sono neri, e so farli sembrare perfino come quelli di una strega.

I miei capelli sono biondi, lunghissimi e ricci. No, sono tutte storie. Sono scuri e ribelli e si rizzano da tutte le parti, specialmente quelle sbagliate.

La mia pelle è tutta brufoli, quando mangio troppi dolci.

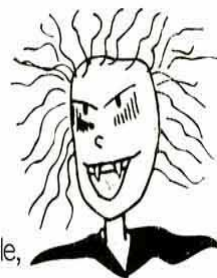


Il mio numero fortunato è il sette. Ma allora perché ieri, che era il giorno sette, non mi è successo qualcosa di straordinariamente bello?

Il mio colore preferito è il rosso sangue, perciò state in guardia, eh eh.

Mi piace mangiare di tutto. Ma soprattutto le torte di compleanno e anche tutti gli altri tipi di torte. E le merendine al cioccolato e i sacchetti giganti di *pop-corn* e gli *hamburger* con le patatine fritte...

La mia migliore amica è... Be' ho avuto mucchi e mucchi di migliori amiche, per il momento non ne ho nessuna.



Il mio gioco preferito è truccarmi. Una volta Louise e io ci siamo fatte prestare un po' di trucchi da Adele, che ne ha un sacco, Louise, che non ha molta fantasia, ha cercato solo di farsi bella. Io, invece, mi sono trasformata in un vampiro terribile.

Il mio animale preferito è... Be', ho un coniglio chiamato Lattuga, ma mai che si rizzi sulle zampe di dietro per darti una leccatina amichevole, come fanno i cani. Forse mi piacerebbe avere un cane.





1 Leggi attentamente il testo.

### Una dolce tentazione

Silvia vide sul tavolo un vassoio pieno di pere grandi, di forma allungata, appena chiazzate di rosso da un lato.

Attratta e vogliosa ne prese una in mano: era pesante, soda, compatta. Sulla sua superficie liscia e lucida si avvertivano leggere protuberanze e asperità e, a osservarla attentamente,

si notavano alcune piccole macchie scure, quasi dei fori disposti in modo irregolare.

Avvicinò il frutto alle narici e percepì un odore zuccherino, penetrante e leggermente acidulo, estremamente invitante.

Con un coltello incise la pera e tagliò via una fetta.

La polpa era chiara, cedevole, leggermente acquosa e appiccicosa; i semi, incastonati nel mezzo, erano neri, umidi e lucenti.

Silvia, impaziente, portò alla bocca la fetta e sentì un gusto dolce, intenso, quasi sciropposo, accompagnato da una sensazione di dissetante freschezza.



2 **Sottolinea** nel testo gli **elementi descrittivi** che vengono percepiti con il **tatto**, l'**olfatto** e il **gusto**, poi trascrivili nelle tabelle giuste.

dati olfattivi	dati gustativi
	Il gusto della pera è
	_____
	_____
	_____



## DALLO SCHEMA...

Per descrivere un **animale** devi osservarlo bene: guardalo attentamente sia quando è fermo sia quando è in movimento, accarezzalo (se puoi) per sentire il pelo, annusalo, ascolta... Poi inserisci i **dati di senso** che hai raccolto in uno schema che ti aiuterà a descrivere in modo ordinato e completo.

- 1** Hai un cane o un gatto? Ne conosci qualcuno? Osservalo bene, tocca il suo pelo, annusa il suo odore e poi completa lo schema. Disegnalo o attacca una foto se ce l'hai.

### La carta d'identità di un animale

	nome _____
	razza _____
	<b>aspetto fisico</b>
	corporatura _____
	colore del pelo _____
	consistenza del pelo _____
	muso _____
	occhi _____
	orecchie _____
	baffi _____
	zampe _____
	odore _____
<b>modo di muoversi</b> _____	
_____	
<b>carattere</b> _____	
<b>abitudini</b> _____	
_____	
_____	

